

Déclenchement du CAP Support informel

Vous devez compléter les items suivants de l'instrument d'évaluation pour pouvoir générer ce CAP dans BelRAI.

1. Home Care

SECTION A. INFORMATIONS D'IDENTIFICATION

13. CONDITIONS DE VIE AU MOMENT DE L'EVALUATION

a. Vit...

1. Seul(e)
2. Avec époux(se)/partenaire uniquement
3. Avec époux(se)/partenaire et autre(s)
4. Avec enfant(s) (mais sans époux(se)/ sans partenaire)
5. Avec parent(s) ou tuteur(s)
6. Avec frère(s) ou sœur(s)
7. Avec d'autres membres de la famille
8. Avec d'autres sans parenté

SECTION F. BIEN ETRE PSYCHO-SOCIAL

[Note: demandez au client, au personnel soignant directement en contact, à la famille si elle est présente]

4. LAPS DE TEMPS PENDANT LA JOURNEE (MATIN ET APRES-MIDI) OU LE CLIENT EST SEUL

0. Moins d'1 heure
1. 1-2 heures
2. Plus de 2 heures et moins de 8 heures
3. Plus de 8 heures

SECTION G. FONCTIONNEMENT DANS LA VIE QUOTIDIENNE

1. PERFORMANCE ET CAPACITE POUR LES AIVQ

Coder la PERFORMANCE (A) dans les activités habituelles durant les 3 DERNIERS JOURS. Coder la CAPACITE PRESUMEE(B), l'HABILETE à assurer l'activité de façon aussi indépendante que possible. Cela requiert une certaine "spéculation" de la part de l'évaluateur

0. **Indépendant:** - sans préparation, supervision ou aide
1. **Aide à la préparation uniquement**
2. **Supervision:** surveillance ou indications
3. **Assistance limitée:** aide lors de certaines occasions
4. **Assistance importante:** aide pour l'ensemble de l'activité mais accomplit seul 50% de l'activité ou plus
5. **Assistance maximale:** aide pour l'ensemble de l'activité mais accomplit seul moins de 50% de l'activité
6. **Dépendance totale:** d'autres exécutent en permanence l'activité durant l'ensemble de la période
8. **L'activité n'a pas été accomplie** durant l'ensemble de la période

a. Préparation des repas - Comment les repas sont préparés (par ex. planifier les menus, cuire, rassembler les ingrédients, préparer les plats et les couverts)

b. Ménage courant - Comment le ménage courant est fait (par ex. épousseter, ranger, faire la vaisselle, les lits, la lessive)

g. Faire les courses - Comment se font les achats des aliments ou des articles ménagers par exemple: choisir les produits, payer, EXCLUS LES TRANSPORTS

h. Transports - Comment elle voyage par les transports publics (choix du trajet, acheter la carte) ou conduit elle même (comprend sortir de la maison, entrer et sortir du véhicule)

B (Performance – Habileté)

SECTION P. SOUTIENS SOCIAUX

1. AIDANTS PRINCIPAUX

a. Présence d’aidant(s)

0. Non, pas d’aidant. Passer à une autre section

1. Oui

2. LTCF

Non présent