

Déclenchement du CAP Relations sociales

Vous devez compléter les items suivants de l'instrument d'évaluation pour pouvoir générer ce CAP dans BelRAI.

1. Home Care

SECTION D. COMMUNICATION ET VISION

2. COMPREHENSION (CAPACITE A COMPRENDRE LES AUTRES)

0. *Comprend* - Bonne compréhension

1. *Comprend généralement* - Manque une partie/ but du message MAIS comprend l'essentiel de la conversation

2. *Comprend souvent* - Manque une partie/ le but du message MAIS après répétition ou explication peut souvent comprendre la conversation

3. *Comprend parfois* - Répond adéquatement seulement à un message simple et direct

4. *Comprend rarement / jamais*

SECTION F. BIEN ETRE PSYCHO-SOCIAL

2. SOLITUDE

Le client dit ou indique qu'il se sent seule

0. Non

1. Oui

3. CHANGEMENT DANS LES ACTIVITES DURANT LES 90 DERNIERS JOURS (ou depuis la dernière évaluation si moins de 90 jours)

Diminution de la participation dans des activités habituelles sociales, religieuses, de loisirs ou autres. S'IL Y A UNE DIMINUTION, souffre de cette situation

0. Pas de diminution

1. Diminution, n'en souffre pas

2. Diminution, en souffre

4. LAPS DE TEMPS PENDANT LA JOURNEE (MATIN ET APRES-MIDI) OU EST SEULE

0. Moins d'1 heure

1. 1-2 heures

2. Plus de 2 heures et moins de 8 heures

3. Plus de 8 heures

CPS

La « Cognitive Performance Scale » ou « Echelle de performance cognitive » est calculée sur base de 4 items concernant l'état cognitif d'une personne : les facultés cognitives à prendre des décisions de la vie quotidienne, la mémoire à court terme, se faire comprendre (expression) et l'alimentation (Section C1, C2a, D1, G2j du HC et C1, C2a, D1, G1j du LTCF).

Les résultats obtenus avec cette échelle montrent une bonne corrélation avec les résultats du Mini Mental State Examination (MMSE).

Le fonctionnement cognitif est classifié en 7 niveaux, allant de 0 à 6 :

0. Intact
1. Intact borderline
2. Déclin léger
3. Déclin modéré
4. Déclin modéré à important
5. Déclin important
6. Déclin très important

2. LTCF

SECTION D. COMMUNICATION ET VISION

2. COMPREHENSION (CAPACITE A COMPRENDRE LES AUTRES)

Compréhension du contenu d'informations verbales avec prothèse auditive si utilisée

0. **Comprend** - Bonne compréhension
1. **Comprend généralement** - Manque quelque partie/mais du message MAIS comprend l'essentiel de la conversation
2. **Comprend souvent** - Manque quelque partie/le but du message MAIS après répétition ou explication peut souvent comprendre la conversation
3. **Comprend parfois** - Répond adéquatement seulement à un message simple et direct
4. **Comprend rarement ou jamais**

SECTION F. BIEN ETRE PSYCHO-SOCIAL

2. SENS DE L'IMPLICATION

0. Absent
1. Présent mais pas manifesté durant les 3 derniers jours
2. Manifesté 1-2 jours durant les 3 derniers jours
3. Manifesté quotidiennement les 3 derniers jours

d. Poursuit son implication dans la vie de l'établissement - par ex. garde ou se fait des amis, participe aux activités de groupe, répond positivement aux nouvelles activités, assiste aux offices religieux

3. RELATIONS CONFLICTUELLES AVEC LES AUTRES

e. Le client dit ou indique qu'il se sent seul

0. Non
1. Oui

CPS

La « Cognitive Performance Scale » ou « Echelle de performance cognitive » est calculée sur base de 4 items concernant l'état cognitif d'une personne : les facultés cognitives à prendre des décisions de la vie quotidienne, la mémoire à court terme, se faire comprendre

(expression) et l'alimentation (Section C1, C2a, D1, G2j du HC et C1, C2a, D1, G1j du LTCF).

Les résultats obtenus avec cette échelle montrent une bonne corrélation avec les résultats du Mini Mental State Examination (MMSE).

Le fonctionnement cognitif est classifié en 7 niveaux, allant de 0 à 6 :

0. Intact
1. Intact borderline
2. Déclin léger
3. Déclin modéré
4. Déclin modéré à important
5. Déclin important
6. Déclin très important