

Recopier des réponses d'autres participants ou d'autres instruments

Il est possible de recopier une réponse (d'un autre instrument fermé) en consultant des petits tableaux que l'on ouvre en cliquant sur une petite icône « + ». Ainsi, on peut choisir les réponses pour n'importe quelles questions et éventuellement les recopier.

Ces petits tableaux s'ouvrent et se referment **par item**, via les icônes « + » ou « - ».

SECTION D: COMMUNICATION ET VISION ⓘ [Plus de détails](#)

1. Expression - Capacité à se faire comprendre ⓘ (+) *Expression du contenu de l'information à la fois verbale et non verbale*

[Effacer la sélection](#)

(+) pour ouvrir le tableau

- Est compris(e) - Exprime ses idées sans difficulté
- Est généralement compris(e) - Difficultés à trouver ses mots ou à aller au bout de sa pensée MAIS si on lui laisse du temps, peu ou pas de guidance requise
- Est souvent compris(e) - Difficultés à trouver ses mots ou à aller au bout de sa pensée ET guidance généralement requise
- Est parfois compris(e) - Capacité limitée à exprimer des demandes concrètes
- Rarement ou jamais compris(e)

SECTION D: COMMUNICATION ET VISION ⓘ [Plus de détails](#)

1. Expression - Capacité à se faire comprendre ⓘ (-) *Expression du contenu de l'information à la fois verbale et non verbale*

[Effacer la sélection](#)

(-) pour fermer le tableau

Tableau ouvert avec réponses (Historique)

Participants Historique

Instrument	Participant	Réponse
LTCF 26-07-2010	Samuel Charles Léon Delye	Est parfois compris(e)

En cliquant sur « Plus de détails » et « Moins de détail », les tableaux apparaissent en une **page complète (section)**.

SECTION D: COMMUNICATION ET VISION

[Plus de détails](#)

1. Expression - Capacité à se faire comprendre

Expression du contenu de l'information à la fois verbale et non verbale

[Effacer la sélection](#)

- Est compris(e) - Exprime ses idées sans difficulté
- Est généralement compris(e) - Difficultés à trouver ses mots ou à aller au bout de sa pensée MAIS si on lui laisse du temps, peu ou pas de guidance requise
- Est souvent compris(e) - Difficultés à trouver ses mots ou à aller au bout de sa pensée ET guidance généralement requise
- Est parfois compris(e) - Capacité limitée à exprimer des demandes concrètes
- Rarement ou jamais compris(e)

Pour ouvrir tous les tableaux de cette page (section)

[↑ TOP ↑](#)

2. Compréhension - capacité à comprendre les autres

Compréhension du contenu d'informations verbales (de n'importe quelle manière, avec prothèse auditive si utilisée habituellement)

[Effacer la sélection](#)

- Comprend - Bonne compréhension
- Comprend généralement - Manque une partie/le but du message MAIS comprend l'essentiel de la conversation
- Comprend souvent - Manque une partie/le but du message MAIS après répétition ou explication peut souvent comprendre la conversation
- Comprend parfois - Répond adéquatement seulement à un message simple et direct
- Comprend rarement ou jamais

SECTION D: COMMUNICATION ET VISION

[Moins de détails](#)

1. Expression - Capacité à se faire comprendre

Expression du contenu de l'information à la fois verbale et non verbale

[Effacer la sélection](#)

- Est compris(e) - Exprime ses idées sans difficulté
- Est généralement compris(e) - Difficultés à trouver ses mots ou à aller au bout de sa pensée MAIS si on lui laisse du temps, peu ou pas de guidance requise
- Est souvent compris(e) - Difficultés à trouver ses mots ou à aller au bout de sa pensée ET guidance généralement requise
- Est parfois compris(e) - Capacité limitée à exprimer des demandes concrètes
- Rarement ou jamais compris(e)

Pour fermer tous les tableaux de cette page (section)

Participants

Historique

Instrument	Participant	Réponse
LTCF 26-07-2010	Samuel Charles Léon Delye	Est parfois compris(e)

[↑ TOP ↑](#)

2. Compréhension - capacité à comprendre les autres

Compréhension du contenu d'informations verbales (de n'importe quelle manière, avec prothèse auditive si utilisée habituellement)

[Effacer la sélection](#)

- Comprend - Bonne compréhension
- Comprend généralement - Manque une partie/le but du message MAIS comprend l'essentiel de la conversation
- Comprend souvent - Manque une partie/le but du message MAIS après répétition ou explication peut souvent comprendre la conversation
- Comprend parfois - Répond adéquatement seulement à un message simple et direct
- Comprend rarement ou jamais

Participants

Historique

Instrument	Participant	Réponse
LTCF 26-07-2010	Samuel Charles Léon Delye	Comprend généralement

Lorsqu'un tableau est ouvert,

- On peut consulter, quand **l'instrument est « ouvert »**, des réponses d'un autre instrument complété antérieurement (« Historique ») et éventuellement les recopier. Ceci ne peut se faire bien sûr que si on a les droits d'accès nécessaires.
- Le **responsable de l'instrument d'évaluation** peut, lorsque **l'instrument est « en attente »**, consulter les réponses des autres soignants (« Participants ») qui ont participé au remplissage de l'instrument et éventuellement les recopier. Ceci n'est pas possible lorsque l'instrument est « ouvert » et ce, pour éviter qu'un responsable de l'instrument d'évaluation prenne une décision définitive sur base d'une réponse provisoire d'un ou des participant(s) à l'évaluation.

Ce choix s'opère au moyen de deux onglets.

The screenshot shows a software interface for evaluation. At the top, it says "SECTION D: COMMUNICATION ET VISION" with an information icon and a "Plus de détails" link. Below that is "1. Expression - Capacité à se faire comprendre" with a minus icon and the subtitle "Expression du contenu de l'information à la fois verbale et non verbale". There is a link "Effacer la sélection". A list of five radio button options is shown, describing different levels of understanding. Two red annotations with arrows point to specific parts: one points to the text "Réponses d'autres participants à l'évaluation (seulement visibles par le responsable de l'instrument de l'évaluation)" and the other points to the "Historique" tab and the text "Réponses d'autres instruments fermés". At the bottom, there is a table with three columns: "Instrument", "Participant", and "Réponse".

Instrument	Participant	Réponse
LTCF 26-07-2010	Samuel Charles Léon Delye	Est parfois compris(e)

Lorsqu'on clique sur l'onglet « Historique », des réponses d'instruments d'évaluation complétés et fermés apparaissent dans l'ordre chronologique décroissant, pour l'item sélectionné. Cet aperçu renseigne le type d'instrument(s) complétés (HC, LTCF,...), le responsable de l'instrument de l'évaluation et les(s) réponse(s) encodée(s).

SECTION D: COMMUNICATION ET VISION

[Plus de détails](#)

1. Expression - Capacité à se faire comprendre

Expression du contenu de l'information à la fois verbale et non verbale

[Effacer la sélection](#)

- Est compris(e) - Exprime ses idées sans difficulté
- Est généralement compris(e) - Difficultés à trouver ses mots ou à aller au bout de sa pensée MAIS si on lui laisse du temps, peu ou pas de guidance requise
- Est souvent compris(e) - Difficultés à trouver ses mots ou à aller au bout de sa pensée ET guidance généralement requise
- Est parfois compris(e) - Capacité limitée à exprimer des demandes concrètes
- Rarement ou jamais compris(e)

Réponse d'une évaluation précédente (Participant = responsable de l'instrument de l'évaluation)

Participants

Historique

Instrument	Participant	Réponse
LTCF 26-07-2010	Samuel Charles Léon Delye	Est parfois compris(e)

Pour recopier une réponse, on ne peut le faire qu'en cliquant sur une seule case du tableau (case réponse) ; cette réponse sera automatiquement recopiée au bon endroit.

SECTION D: COMMUNICATION ET VISION

[Plus de détails](#)

1. Expression - Capacité à se faire comprendre

Expression du contenu de l'information à la fois verbale et non verbale

[Effacer la sélection](#)

- Est compris(e) - Exprime ses idées sans difficulté
- Est généralement compris(e) - Difficultés à trouver ses mots ou à aller au bout de sa pensée MAIS si on lui laisse du temps, peu ou pas de guidance requise
- Est souvent compris(e) - Difficultés à trouver ses mots ou à aller au bout de sa pensée ET guidance généralement requise
- Est parfois compris(e) - Capacité limitée à exprimer des demandes concrètes
- Rarement ou jamais compris(e)

Dès que l'on clique sur Réponse, l'information est recopiée directement au bon endroit.

Case Réponse

Participants

Historique

Instrument	Participant	Réponse
LTCF 26-07-2010	Samuel Charles Léon Delye	Est parfois compris(e)

En cliquant sur l'onglet « Participants » (dans le cas d'un instrument « en attente »), le **responsable de l'instrument d'évaluation** peut voir le nom des autres soignants éventuels qui ont participé à l'évaluation et les réponses données pour l'item sélectionné. Si le responsable de l'instrument d'évaluation souhaite recopier une réponse, il clique sur la case réponse du tableau et celle-ci est automatiquement recopiée.

SECTION D: COMMUNICATION ET VISION

[Plus de détails](#)

1. Expression - Capacité à se faire comprendre

Expression du contenu de l'information à la fois verbale et non verbale

[Effacer la sélection](#)

- Est compris(e) - Exprime ses idées sans difficulté
- Est généralement compris(e) - Difficultés à trouver ses mots ou à aller au bout de sa pensée MAIS si on lui laisse du temps, peu ou pas de guidance requise
- Est souvent compris(e) - Difficultés à trouver ses mots ou à aller au bout de sa pensée ET guidance généralement requise
- Est parfois compris(e) - Capacité limitée à exprimer des demandes concrètes
- Rarement ou jamais compris(e)

Lorsque l'instrument est « Ouvert », le responsable de l'instrument d'évaluation ne peut voir les réponses d'autres soignants. Il le peut quand l'instrument est « en attente ».

Participants

Historique

Nom	Réponse
Pas de réponse disponible	

SECTION D: COMMUNICATION ET VISION

[Plus de détails](#)

1. Expression - Capacité à se faire comprendre

Expression du contenu de l'information à la fois verbale et non verbale

[Effacer la sélection](#)

- Est compris(e) - Exprime ses idées sans difficulté
- Est généralement compris(e) - Difficultés à trouver ses mots ou à aller au bout de sa pensée MAIS si on lui laisse du temps, peu ou pas de guidance requise
- Est souvent compris(e) - Difficultés à trouver ses mots ou à aller au bout de sa pensée ET guidance généralement requise
- Est parfois compris(e) - Capacité limitée à exprimer des demandes concrètes
- Rarement ou jamais compris(e)

Lorsque l'instrument est « en attente », le responsable de l'instrument d'évaluation peut voir les réponses d'autres soignants et il peut éventuellement les reprendre.

Participants

Historique

Nom	Réponse
Julie Anne Michel	Est généralement compris(e)

SECTION D: COMMUNICATION ET VISION

[Plus de détails](#)

1. Expression - Capacité à se faire comprendre

Expression du contenu de l'information à la fois verbale et non verbale

[Effacer la sélection](#)

- Est compris(e) - Exprime ses idées sans difficulté
- Est généralement compris(e) - Difficultés à trouver ses mots ou à aller au bout de sa pensée MAIS si on lui laisse du temps, peu ou pas de guidance requise
- Est souvent compris(e) - Difficultés à trouver ses mots ou à aller au bout de sa pensée ET guidance généralement requise
- Est parfois compris(e) - Capacité limitée à exprimer des demandes concrètes
- Rarement ou jamais compris(e)

Dès que l'on clique sur Réponse, l'information est recopiée directement au bon endroit

Case Réponse

Participants

Historique

Nom	Réponse
Julie Anne Michel	Est généralement compris(e)

Cependant un champ supplémentaire (« Encoder ») apparaît lors du remplissage du **moment d'évaluation (« Premorbide | Admission ») d'un instrument d'évaluation Acute Care** (Encoder) Etant donné que pour un moment d'évaluation AC, deux évaluations (« Premorbide » et « Admission ») apparaissent en même temps sur une page, on doit pouvoir choisir la réponse pour chaque type d'évaluation (« Premorbide » et « Admission »).

premorbide | Admission
26-07-2010

SECTION E: COMMUNICATION ET VISION ⓘ

[Moins de détails](#)

voir:

1. Expression ⓘ ⓘ - **Capacité à se faire comprendre**
Expression du contenu de l'information à la fois verbale et non verbale

premorbide

[Effacer la sélection](#)

- Est compris(e) - Exprime ses idées sans difficulté
- Est généralement compris(e) - Difficultés à trouver ses mots ou à aller au bout de sa pensée MAIS si on lui laisse du temps, peu ou pas de guidance requise
- Est souvent compris(e) - Difficultés à trouver ses mots ou à aller au bout de sa pensée ET guidance généralement requise
- Est parfois compris(e) - Capacité limitée à exprimer des demandes concrètes
- Rarement ou jamais compris(e)

Admission

[Effacer la sélection](#)

- Est compris(e) - Exprime ses idées sans difficulté
- Est généralement compris(e) - Difficultés à trouver ses mots ou à aller au bout de sa pensée MAIS si on lui laisse du temps, peu ou pas de guidance requise
- Est souvent compris(e) - Difficultés à trouver ses mots ou à aller au bout de sa pensée ET guidance généralement requise
- Est parfois compris(e) - Capacité limitée à exprimer des demandes concrètes
- Rarement ou jamais compris(e)

Menu déroulant :
Premorbide
Admission

Participants **Historique**

Instrument	Participant	Réponse	Encoder
LTCF 26-07-2010	Samuel Charles Léon Delye	Est parfois compris(e)	---Vul in---

Recopier une réponse automatiquement pour un instrument Acute Care

La version actuelle de BelRAI permet, pour un instrument d'évaluation Acute Care, de recopier des réponses **par section d'autres instruments**. On peut consulter et éventuellement recopier des réponses d'instruments fermés via un menu déroulant.

The screenshot shows the 'SECTION A: DONNÉES PERSONNELLES' interface. A dropdown menu is open, showing the following options:

actuelle
actuelle
HC/ P3 26-07-2010
KATZ 26-07-2010
Echelle Zarit-12 26-07-2010
LTCF 23-07-2010

A red circle highlights the dropdown menu, and a red arrow points to a red box containing the text: 'Menu déroulant d'instruments dont les réponses peuvent être recopiées'.

Ainsi on peut faire défiler les différentes avant de les recopier. Le menu déroulant ne retient que les cinq instruments fermés les plus récents.

A la demande des chercheurs, il sera possible de recopier des items d'une section complète uniquement pour le **premier moment d'évaluation** (« Premorbide » et « Admission ») d'un instrument d'évaluation Acute Care.

Remarque : on peut recopier les réponses de n'importe quel instrument d'évaluation. Néanmoins, si on désire recopier des réponses **d'un instrument Acute Care**, seules les réponses du **dernier moment d'évaluation** (« Sortie ») seront visibles.